

陕西省总工会 陕西省教育厅 文件

陕工发〔2024〕2号

关于举办第六届陕西高校青年教师 教学竞赛的通知

各有关高校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，特别是习近平总书记关于工会开展劳动和技能竞赛工作的重要指示精神，落实全国教育大会精神和《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部等八部门关于印发〈新时代基础教育强师计划〉的通知》《中共陕西省委陕西省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》要求，大力弘扬劳模精神、工匠精神和教育家精神，广泛深入持续开展好劳动和技能竞赛，进一

步推动陕西高校青年教师队伍建设改革，陕西省总工会、陕西省教育厅决定联合举办第六届陕西高校青年教师教学竞赛（以下简称“教学竞赛”），现将有关事项通知如下。

一、竞赛宗旨

围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步激发陕西广大高校青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍，推进我省高等教育事业现代化建设。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

三、竞赛学科和参赛对象

（一）竞赛学科。

竞赛设立五个组别，分别为文科、理科、工科、医科和思想政治课专项。

（二）参赛对象。

各高等院校从事教育教学工作，1983年8月31日后出生，具有讲师以上职称的青年教师，遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，近3学年（2021—2024学年）持续从事一线教学工作，并经所在学校推荐后方可参

加比赛。已获得往届陕西高校青年教师教学竞赛特等奖、一等奖的教师不再参加此次比赛。

四、竞赛实施

由省总工会、省教育厅主办，省教科文卫体工会、省教育厅教师工作处承办，西北农林科技大学协办（实施方案见附件）。

每个组别设特等奖1名，一等奖、二等奖、三等奖奖励名额根据报名人数确定。凡获奖选手由省总工会、省教育厅联合颁发获奖证书，可作为该教师评聘职务、考核和评选先进的重要依据。

每个组别获得特等奖的选手，由竞赛组委会根据选手的比赛结果、教学、科研成果及其在校工作的综合情况评定，优先推荐代表陕西高校参加全国高校青年教师教学竞赛。

五、组织领导

成立竞赛组委会，全面负责竞赛的组织筹备、综合协调和监督指导等工作，成员包括省总工会、省教育厅有关负责同志等。

各高校要加强对教学竞赛的组织领导，要积极发动、精心组织、统筹安排，确保教学竞赛各项工作顺利进行。

六、联系方式

陕西省教科文卫体工会：钟振宇 029-87228992，
19829881580。

陕西省教育厅教师工作处：王小峰，029-88668690。

西北农林科技大学:赵普庆 029-87082294,13319231520。
本通知未尽事宜,将以补充通知形式予以明确。

附件:第六届陕西高校青年教师教学竞赛实施方案



附件

第六届陕西高校青年教师教学竞赛 实施方案

一、组织领导

成立竞赛组委会，负责竞赛事项的全面领导，下设办公室、评审委员会、监督委员会。

（一）竞赛办公室

成员由陕西省教科文卫体工会、陕西省教育厅教师工作处和协办单位相关人员组成，负责竞赛日常工作。

（二）评审委员会

成员由相关专业的全国或省级教学名师、知名专家教授组成，独立、公正开展评审工作。

（三）监督委员会

成员通过组委会民主推荐，由部分组委会成员、领队组成，负责全程监督竞赛赛场活动。

二、竞赛时间及地点

定于2024年3月下旬在西北农林科技大学举办。

三、竞赛学科

竞赛学科分设五个组别：

第一组为文科（含01哲学，02经济学，03法学，04教育学，05文学，06历史学，12管理学，13艺术学）；

第二组为理科（含 07 理学）；

第三组为工科（含 08 工学，09 农学）；

第四组为医科（含 10 医学）；

第五组为思想政治课专项。

四、参赛名额分配

各学校参赛名额以专任教师人数（以省教育厅数据为准）和专业设置情况确定。

1.学校专任教师人数 2000 人以上的学校可报送 4 名参赛选手，1500-2000 人的学校可报送 3 名参赛选手，800-1500 人的学校可报送 2 名参赛选手，800 人以下的可报送 1 名参赛选手，名额在 2 名及以上的学校，选手参赛学科原则上不得重复。以上名额不含医科。

2.有医学专业的学校、大学直属医院均可报送 1 名参赛选手参加医科竞赛，医科参赛选手须持有教师资格证。

五、竞赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，分别为 20 分、75 分、5 分。

（一）教学设计。

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

选手需准备参赛课程 16 个学时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行打分。

（二）课堂教学。

课堂教学规定时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。选手需准备参赛课程 16 个学时相对应的 16 个课堂教学节段的 PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致。

（三）教学反思。

参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在 45 分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料（500 字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。指定教室提供电脑、笔、纸，不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

（四）计分方法。

评委评分实行实名制（教学设计、课堂教学、教学反思三部分具体评分细则分别见附件 1、2、3）。每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。成绩评定采用百分制，选手三个部分的得分相加为最终得分。

（五）注意事项。

1. 选手参赛课程的实际学分要求不得少于 2 个学分（含 2 个学分）；

2. 选手在教学设计、课堂教学、教学反思中提交的材料

不得出现姓名、学校和省（区、市）等任何与个人相关的信息；

3.组委会将在赛前召开领队及选手会议，抽签确定选手参赛次序；

4.比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段；

5.根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等教具，翻页器、黑板、粉笔等由组委会统一提供；

6.课堂教学采取“无生上课”的形式。

六、报名竞赛材料

（一）报名材料。

- 1.参赛选手《推荐表》（附件4）电子版加盖公章；
- 2.参赛《报名表》（附件5）电子版加盖公章；
- 3.参赛选手身份证复印件；

（二）竞赛材料。

1.参赛课程教学大纲电子版。主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

2.参赛课程教学设计方案汇编本电子版（16个学时）。

3.16个教学节段目录电子版。

4.课堂教学节段PPT电子版。与16个学时教学设计方案相对应的16个课堂教学节段的PPT，格式为Powerpoint演示

文稿 16:9 大小，分辨率为 1920*1080。选手须将课堂教学片段 PPT 和相关音频、视频文档一并报送。

请各高校做好有关参赛准备工作，3月10日前，将报名和竞赛两项材料上传至指定系统（见补充通知），材料一经提交，不得要求进行更改或调换。逾期未报送者，视作放弃参赛资格。联系人：赵普庆，联系方式：029-87082294，13319231520。

七、竞赛设备配置

（一）计算机。

- 1.系统版本：win10 专业版 版本号：21H2
- 2.处理器：Intel core i5-7500@3.4GHZ
- 3.内存：DDR4 8GB
- 4.系统类型：64 位操作系统
- 5.应用软件版本：office 2016 专业增强版支持 PDF 格式
- 6.播放器：完美解码 200908（1.7.21295）版

（二）触摸一体机。

（三）翻页笔：诺为 N26。

赛前组委会将开放竞赛场地，供选手熟悉比赛环境（具体时间另行通知）。

附件：1.第六届陕西高校青年教师教学竞赛“教学设计”
评分细则

2.第六届陕西高校青年教师教学竞赛“课堂教学”

评分细则

3.第六届陕西高校青年教师教学竞赛“教学反思”

评分细则

4.第六届陕西高校青年教师教学竞赛参赛选手推荐表

5.第六届陕西高校青年教师教学竞赛报名表

6.教学节段目录（范例）

附件 1

第六届陕西高校青年教师教学竞赛 “教学设计”评分细则

(满分 20 分)

项目	评测要求	分值
教学 设计 (20 分)	紧密围绕立德树人根本任务。	2
	符合教学大纲,内容充实,反映学科前沿。	4
	教学目标明确、思路清晰。	4
	准确把握课程的重点和难点,针对性强。	4
	教学进程组织合理,方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁,阐述清楚。	2

附件 2

第六届陕西高校青年教师教学竞赛 “课堂教学”评分细则

(满分 75 分)

项目	评测要求		分值
课堂 教学 (75 分)	教学 内容 (30 分)	贯彻立德树人的具体要求,突出课堂德育。	6
		理论联系实际,符合学生的特点。	6
		注重学术性,内容充实,信息量充分,渗透专业思想,为教学目标服务。	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3
		重点突出,条理清楚,内容承前启后,循序渐进。	9
	教学 组织 (30 分)	教学过程安排合理,方法运用灵活、恰当,教学设计方案体现完整。	10
		启发性强,能有效调动学生思维和学习积极性。	10
		教学时间安排合理,课堂应变能力强。	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理,板书与多媒体相配合,简洁、工整、美观、大小适当。	3
	语言 教态 (10 分)	普通话讲课,语言清晰、流畅、准确、生动,语速节奏恰当。	5
		肢体语言运用合理、恰当,教态自然大方。	3
		教态仪表自然得体,精神饱满,亲和力强。	2
	教学 特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5

附件 3

第六届陕西高校青年教师教学竞赛 “教学反思”评分细则

(满分 5 分)

项目	评测要求	分值
教学 反思 (5 分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手,做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺,有感而发。	5

附件 4

第六届陕西高校青年教师教学竞赛 参赛选手推荐表

姓 名		性 别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职 称		最高学位		
政治面貌			民 族			
工作单位			职 务			
身份证号			联系电话			
参赛组别			参赛学科			
学习工作 简历 (大学开始)						
2021-2024 学 年主讲课程 学时及相关 情况(含主讲 课程的平均 课堂教学工 作量, 单位: 学时/学年)						

<p>发表教学论文著作</p>	
<p>主持、参与教学改革项目</p>	
<p>所获荣誉和奖励</p>	
<p>所在高校意见</p>	<p style="text-align: right;">盖 章 年 月 日</p>

附件 5

第六届陕西高校青年教师教学竞赛报名表

学校（盖章）

填报人：

联系方式：

填报时间：

序号	科目	姓名	身份证号	性别	民族	职称	课程名称及学分	联系电话

领队姓名：

职务：

电话 1：

电话 2：

附件 6

教学节段目录（范例）

《遗传学》教学大纲基本教学内容包含 13 章，此次教学设计的 5 个节段分别选自第 1、3、4 等 3 章。

1. 性取向的遗传分析

选自第一章：遗传与变异/第三节：遗传学的研究策略与方法

2. 人类进化的遗传分析

选自第一章：遗传与变异/第四节：身边的遗传学案例

3. 复等位基因

选自第三章：孟德尔遗传的拓展/第二节：复等位基因

4. 线粒体遗传

选自第三章：孟德尔遗传的拓展 / 第六节：核外遗传

5. “三位一体”的基因概念

选自第四章：基因概念的发展/第一节：基因概念的产生与早期发展

